**闽清一中第一周主备记录表**

**年级：高二 学科：语文 主备教师：汪雪芬 时间：2022.02.06**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 集备组成员 | | 许炜、祝鸣、刘星、林蓉珠、汪雪芬、黄碧珍 |
| 序号 | 主备项目 | 主 备 内 容 |
| 1 | 上周教学反思 | 无 |
| 2 | 学科核心素养 | 1.学习《人应当坚持正义》欣赏文章的论证艺术，促进思维的发展与提升。  2.学习鲁迅的散文，梳理文章的情感脉络，揣摩重要的句子，提高审美的鉴赏与创造能力，促进文化的传承与理解。 |
| 3 | 考点分析 | 梳理文章的情感脉络，揣摩重要的句子 |
| 4 | 教学设计 | 第一、二、课时  要点：学习《人应当坚持正义》  1.了解作者  2.题目解说  3.写作背景  4.思考1、速读课文，理清文章的思路。  5.品读 探究  探究1：在面对朋友格黎东的劝说，苏格拉底是如何层层铺垫，步步设问，并最终带格黎东到了自己的逻辑轨道的？  探究2：苏格拉底之所以能说服格黎东是因为他的坚持,从课文内容来看,他的坚持是什么?  探究3：苏格拉底是如何理解“正义”的?请结合课文所涉及事件的背景简要分析  探究4：韦伯斯特说:“只要提着正义之剑攻击,再柔弱的手臂也会力大无穷。”“正义”作为名词,指公正的、有利于人民的道理;作为形容词,指公正的、有利于人民的。(《现代汉语词典》)请结合苏格拉底的选择和当今的社会现实说一说:你认为什么是“正义”?  探究5：再次诵读课文，体会苏格拉底的论辩艺术。  6.小组辩论  苏格拉底拒绝越狱逃跑的态度及其所体现的精神历来广受赞赏,但也有人认为雅典法庭判处苏格拉底死刑的名是“不敬神明”,这种判决是不正义的,苏格拉底欣然接受不正义的判决,这种态度不值得赞赏。你怎样看?为什么?可以根据不同观点组成两个小组展开辩论。   1. 五课时   要点：《记念刘和珍君》   1. 整体感知。   1.作者介绍  2.题目解说  3.文学常识  4.写作背景  二、读课文 合作探究  任务探究一：**鉴赏**人物形象  任务设计  1.文章叙述了刘和珍的哪些事?从中可以看出和珍是怎样的一个人?  （1）事迹  （2）形象  2.文中鲁迅先生反复强调刘和珍“微笑着”“态度很温和”有什么用意？  3.惨象不忍提及，作者为什么要详写三个女子遇难的过程？  任务探究二 **：探究文章的结构**  任务设计  1.读课文，概括七部分的主要内容。  2.关于刘和珍遇害的情况，从概况到细节，文章的思路是怎样展开的?  任务探究三：**探究**作者“悲”“愤”交织的感情  任务设计  1.读文章，有几次出现作者关于“写一点东西”的不同表述，请找出并体会其蕴含的情感。  2.作者反复提到“有写一点东西的必要。”、“有要说的话”，但却屡屡表示“无话可说”。本文八个部分自始至终都贯穿着言与不言这一矛盾。是否矛盾谈谈你的看法，并体味语言矛盾中强烈情感。  3.鲁迅先生在文中谈了自己对“请愿“的着法，在《空谈》一文中也说:请愿的事，我一向就不以为然的，但并非因为怕有三月十八日那样的惨杀。请结合本文谈谈你对鲁迅先生不以为然态度的理解。  任务探究四：**体会文中重要语句的丰富含意**    任务设计  1.“中华民国十五年三月二十五日”为什么以“中华民国”纪年，有何用意。  2.“真的猛士，敢于直面惨淡的人生，敢于正视淋滴的鲜血。这是怎样的哀痛者和幸福者?”如何理解句子的含意?  3.“我向来是不惮以最坏的恶意，来推测中国人的，然而我还不料，也不信竟会下劣凶残到这地步。况且始终微笑着的和蔼的刘和珍君，更何至于无端在府门前喋血呢” 如何理解句子的含意?  4.“苟活者在淡红的血色中，会依稀看见微茫的希望；真的猛士，将更奋然而前行。”如何理解句子的含意和作用?  5.文中的“中国人” “庸人”“苟活者”“无恶意的闲人”各指什么样的人?  6.“我将深味这非人间的浓黑的悲凉；以我的最大哀痛显示于非人间，使他们快意于我的苦痛，就将这作为后死者的菲薄的祭品，奉献于逝者的灵前”采用那种修辞，有什么作用？  7.“沉默呵，沉默呵!不在沉默中爆发，就在沉默中灭亡。”采用何种修辞？有什么含意?  8.“惨象，已使我目不忍视了；流言，尤使我耳不忍闻。”两句话之间什么关系?  9.“人类的血战前行的历史，正如煤的形成，当时用大量的木材，结果却只是一小块，但请愿是不在其中的，更何况是徒手。”如何理解此处“煤”的比喻?作者对“请愿”持怎样的态度?  10.“亲戚或余悲，他人亦已歌，死去何所道，托体同山阿。”引用陶潜的诗句有什么作用。  11.“当三个女子从容地转辗于文明人所发明枪弹的攒射中的时候，这是怎样的一个惊心动魄的伟大呵!中国军人的屠戮妇婴的伟绩，八国联军的惩创学生的武功，不幸全被这几缕血痕抹杀了。”如何理解“伟绩”“武功”这两个词语?  12.总结文章在运用修辞方面的特色，并举例说明。  三、主题归纳 |
| 5 | 章节测试 | 期末考热身卷 |