**闽清一中第十一周主备记录表**

**年级：高二 学科：语文 主备教师：祝鸣 时间：2022.11.11**

|  |  |
| --- | --- |
| 集备组成员 | 许炜、林蓉珠、刘星、林蓉珠、汪雪芬、黄碧珍 |
| 序号 | 主备项目 | 主 备 内 容 |
| 1 | 上周教学反思 | 上周所学诗歌较长，背诵任务比较重，要求学生在理解中背诵。 |
| 2 | 学科核心素养 | 1．诵读诗歌，抓住诗眼把握诗歌思想内容。 2．理解诗歌表现手法，提升鉴赏诗歌的能力。3．在诵读中感受诗歌的美及爱国情怀。 |
| 3 | 考点分析 | 诗歌思想内容和表现手法 |
| 4 | 教学设计 | 第一课时 要点：学习《锦瑟》一、认识诗人李商隐二、解题三、诵读感悟（一）预习检查（二）诵读指导（1）划分节奏，明确重音和语调。（2）范读：教师朗读示范。学生体会语气、语调、停顿等。（3）自读：学生整体把握，疏通文意。四、文本研究活动一：找诗眼活动二：问题探究1.诗人由“五十弦”的锦瑟想到了什么？这其中运用了什么表现手法？2.本诗中间两联用了哪些典故？这些典故渲染了一种什么样的情调，留下了一种怎样的意境？3.怎样理解《锦瑟》一诗的主要表现手法？4.探究《锦瑟》一诗的主旨和情感。第二课时要点：学习《书愤》一、认识诗人陆游及创作背景二、解题三、诵读感悟（一）预习检查（二）诵读指导（1）划分节奏，明确重音和语调。（2）范读：教师朗读示范。学生体会语气、语调、停顿等。（3）自读：学生整体把握，疏通文意。四、文本研究活动一：找诗眼活动二：问题探究1.所“书”何事？2.所抒何“愤”？3.如何“书愤”？第三课时适应性考试复习第四、五课时半期适应性考试 |
| 5 | 章节测试 | 情境默写 |