闽清一中第八周主备记录表

年级：高三 学科：语文 主备教师： 汪雪芬 时间：2021.10.19

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 集备组成员 | | 许炜、汤丽雯、刘星、夏月香、汪雪芬、黄碧珍 |
| 序号 | 主备项目 | 主 备 内 容 |
| 1 | 上周教学反思 | AB卷十中，学生实词题选择题还做得不是很好，翻译中实词翻译也做得不够好。 |
| 2 | 学科核心素养 | 1. 以《全品高考复习方案》为准，有效复习文言实词知识，有效提高学生的文言语感，提升学生语言的建构与运用能力。 2. 复习句式和活用，提高学生阅读文言文的能力，提升学生语言的建构与运用能力。 |
| 3 | 考点分析 | 以高考文言文阅读题为训练点，重点考查文言实词、虚词、文言句式、文言断句、文化常识、理解与概括、文言翻译。 |
| 4 | 教学设计 | **第一课时**  要点：特殊句式。  一、判断句  在现代汉语中,一般是在主语和谓语之间用判断动词“是”来表判断。但在古代汉语里,“是”多用作代词,很少用作判断词。因此,在绝大多数情况下古代汉语是借助语气词来表判断的。  二、被动句  所谓被动,是指主语与谓语之间的关系是被动关系,也就是说,主语是谓语动词所表示行为的被动者、受事者,而不是主动者、施事者。在古代汉语中,主语是谓语动词所表示行为的被动者或受事者的句式叫被动句。被动句主要有两大类型:一是有标志的被动句,即借助一些被动词来表示被动;二是无标志的被动句,又叫意念被动句。  三、省略句  　　在句子中省略某一词语或某种成分的现象,是古今共有的。不过,在文言文里这种现象更突出,而且有些在现代汉语中一般不能省略的句子成分,在古代汉语中也经常被省略。  　　最常见的省略方式有以下几种:  四、倒装句  1.宾语前置句  　　文言文中,动词或介词的宾语一般置于动词或介词之后,但在一定条件下,宾语会前置。  2.定语后置句  　　在现代汉语中,定语是修饰和限制主语或宾语的形容词、名词、代词等,一般放在中心词前。这种语序古今一致,但在文言文中,除此情况外,定语也可以放在中心词后。定语放在中心词后面,构成定语后置的句式。在翻译的时候,要注意把后置的定语提到中心词前面。  3.介词结构后置句  在现代汉语中,介词结构经常放在谓语或主语之前,做句中或句前状语;而在文言文中,这种介词结构却经常放在谓语动词后面做补语,这种语法现象被称为介词结构后置。介词结构后置的形式一般有三种:  4.主谓倒置句  　　谓语一般放在主语之后,但是,有时为了强调谓语,也可以把它放到主语之前,这就叫谓语前置,或叫主语后置。这种谓语前置的句式,通常出现在感叹句或疑问句中。  五、固定句式  固定句式也叫固定结构或凝固结构。它的语法特点就是由一些不同词性的词凝结在一起,成为一种固定句法格式,表达一种新的语法意义,约定俗成,经久不变。熟练地掌握这些句式,可以收到事半功倍的效果,对快速、正确地进行文言文翻译非常有帮助。  **第二课时**  要点：**词类活用**  　词类活用就是指某些实词在特定的语言环境中,临时具有了某种新的语法功能,而这种语法功能与现代汉语相比具有明显的不同。判断时要参照现代汉语的一般用法去推断。  一、名词活用为动词  二、形容词活用为动词  三、动词、形容词活用为名词  四、名词做状语  　　在现代汉语里,普通名词是不能直接修饰谓语动词做状语的;而在古代汉语中,普通名词直接做状语却是相当普遍的现象。  五、使动用法  使动用法,是指谓语动词具有“使之怎么样”的意思,即此时谓语动词表示的动作不是由主语发出的,而是由宾语发出的。实际上,它是以动宾的结构方式表达了兼语式的内容。使动用法中的谓语动词,有的是由名词、形容词活用来的。主要有以下三种类型:   1. 名词的使动用法 2. 动词使动用法 3. 形容词处于谓语的位置,又带有宾语,并且含有“使宾语怎么样”的意思,就是形容词的使动用法。   六、意动用法  　　意动用法是指某些词用作动词充当谓语时,其动作属于主观上的感觉或评价,即主语认为宾语所代表的人或事物有谓语自身所代表的性状,或者把宾语当作谓语所代表的人或事物去看待、评价。一般可译成“以……为……”,或“认为……是……”,或“把……当作……”。  七、为动用法  为动用法,就是动词带宾语,含有“为了宾语怎么样”的意思,一般可译为“为……”。  **第三课时**  要点： 文言文断句  首先认真通读全文,根据大致文意把可以确定断开的地方先断开,再缩小范围,联系上下文语境,仔细推敲,借助一些标志词正确断句。  标志一:词性  标志二:虚词  虚词是明辨句读的重要标志,尤其是代词、语气词和一些连词,它们的前后,往往是应该断开的地方。因为虚词可以使前后关系变得一目了然。初通文意、化整为零的过程,就是借助虚词初次断句的过程。尤其是一些议论性语段,不像记叙性文字那样可以借助具体情景去猜测,因而显得棘手、难度大,运用虚词就可以使断句变得容易。  标志三:句式  文言文中的固定结构、判断句、反问句、被动句、变式句等都可以作为断句的切入点。判断句,如“……者,……”“……也”等。反问句,如“不亦……乎”“孰与……乎”“其……乎”“安……哉”“何……为”等。被动句,如“为……所……”“受……于……”“见……于……”等。固定结构,如“如……何”“况……乎”“何(以)……为”等。但是,我们在阅读文言文时,常常会碰到省略的情况。因此,我们必须依据语境补出省略的内容,才能做出正确的判断。  技法　遵循正确解题方法  　　客观型断句题是全国卷(含新高考卷)常考的一种题型。该类试题一般是从选文中截取一段文字,去掉标点,一般设置6~8处停顿,但难度不大。试题中的四个选项,通常断句位置两两相似,只有一两处不同。  **第四课时**  要点：校本作业（七）讲评  1. 答案：B，爱惜，吝惜。A喜欢，爱好。C爱慕，欣赏。D，隐蔽，躲藏  2. 答案：D哪里。A安稳；安全。B安逸；安抚，抚慰。C养生；使……安。  3. 答案：C，通“披”。A蒙受，遭受。B表被动。D覆盖  4. 答案：A，根本，基础。B版本，文本；奏章。C本来，原来；根本，主要。D推究，考查；课本，教材。  5. 答案：B，见识短浅。A边界。C轻视。D自谦之词  6. 答案：C，兵器。A军队。B名作动，杀。D用兵策略  7. 答案：D，担心，忧虑。A毛病，缺点。B困窘。C责备，羞辱  8. 答案：B。①考虑；②精明；③趁着；④趁着  9. 答案：A。①确实；②确实；③如果，果真；④如果，果真  10. 答案：D。①台阶；②拜官，授职；③几乎；④大概  11. 答案：B，向……学习。A跟随；听从，采纳。C依傍；参与。D官名；办事  12. 答案：D应当；应当。A对着；阻挡。B适合；必定。C应当；判罪  13.答案：C，均为“道理，规律”。A义“主张”，B义“道义”，D义“意向，主张”  14. 答案：A，“得”通“德”，感激。B“得无”，文言固定结构，译为“莫非”“岂不是”“恐怕是”。C“得”，融洽。D“得”，应该。  15. 答案：C，前“度”考虑，后“度”估计。A“度”均为度量，计算；B“度”均为估计；D“度”均为限度  16. 答案：C，责怪。A不是。B除了。D不对的，错误的  17. 答案：D，副词，大概。A连词，表原因。B发语词，不译。C表判断，原来是  18. 答案：B，本来。A坚持，坚决。C，固然，诚然。D，坚守  19. 答案：B，国都，京城。A国家。C国事。D国家  20. 答案：D，超过。A过错。B责备。C拜访  21. 答案：B，担心，忧虑。A祸患。C忌讳。D危害  22. 答案：D有的人。A有时。B或许。C如果。  23. 答案：C，快，急速。A嫉妒。B锐利。D憎恨。  24. 答案：C，比得上，赶得上。A追上，赶上。B遭受。D涉及，牵连  25. 答案：B，接近，靠近。A如果。C当时。D立即，马上  26. 答案：B，已经，……之后。A既而：不久。C全，都。D既望：农历每月十六日  27. 答案：D，宽容。ABC均为“借助”  28. 答案：C，间或。A悄悄。B从小路。D参与  29. 答案：B，被。A拜见；召见，接见。C看见；通“现”。D被；我  30. 答案：D，完成，达到目的。A赴任，就职。B成就。C接近  31. 答案：A，举荐。B发动；全。C尽；动问。D攻占；飞  32. 答案：B，能够，可以。A承受，经受。C胜任。D承受  33. 答案：A，能够。B战胜，攻破。C克制。D限定，约定  34. 答案：B，种类。A像。C条例。D事例  35. 答案：A，怜悯，同情。B可爱。C可惜。D可爱  36. 答案：D，没有什么，没有谁。A通“暮”。B或许。C没有，无  37. 答案：D，约定。A期限。B希望。C周年  38. 答案：D，放逐。A迁移。B改变。C升官  40. 答案：A，奖励，鼓励。B受到鼓励。C劝说。D劝说  **第五课时**  要点：校本作业（七）讲评  41. 答案：D，但是，可是。A退。B还，再。C回头  42. 答案：C，轻视。A渐渐。B稍微。D年轻  43. 答案：A，渡过。B进入，到。C经历，经过。D阅览  44. 答案：D，记。A认识，懂得。B知识，见识。C标记  45. 答案：A，正确。B这。C与“故”连用，译为“因此”。D宾语前置标志，无实义  46. 答案：D，类。A连缀。B通“嘱”，嘱咐。C掌管。  47. 答案：B，多次，屡次。A命运。C法则，规律。D列举  48. 答案：D，沸水。A通“烫”，用热水焐。B大水急流之态。C汤药  49. 答案：B，暗地里，秘密地。A偏爱。C私自。D私利，私事  50. 答案：C，白白地。A同伙，一类人；B只是，仅仅；D空  **二、**【答案】51. C 52. C 53. D 学科网 zxxk.com  54. （1）常常纵使游动骑兵抢劫掠夺，稍稍失利就撤退，来回游荡没有斗志。学科网 zxxk.com  （2）如果想要货物钱财，汉朝曾赐给匈奴单于玉帛，有先例，应当答应他们。学科网 zxxk.com  注意以下关键词：学科网 zxxk.com  （1）每：常常。纵：纵容，纵使。剽掠：抢劫掠夺。小：稍微。辄：总是，就。引去：撤退。徜徉：徘徊游荡。学科网 zxxk.com  （2）货财：货物钱财。故事：先例，旧例。宜：应该。许：答应。学科网 zxxk.com  【答案】55. C 56. ①在曾巩那里，仕与隐并非截然对立，而是可以兼容于一身的；②曾巩向往离世高蹈、超凡脱俗，但他又不能忘情于天下苍生，原意承担社会责任，有深厚的济世情怀。学科网 zxxk.com  学科网 zxxk.com |
| 5 | 章节测试 | 《全品高考复习方案》对应练习  校本作业（八） |