**2019级高一历史集备 第二周**

**主备：黄梅敏（9.8—9.14）**

**专题一 第二课走向“大一统”的秦汉政治**

**一、“六王毕，四海一”**

让学生带着问题快速阅读课本P8，概括秦始皇的历史功绩。

1、灭六国

2、拓疆域

（1）北击匈奴、修长城和“直道”

（2）凿灵渠、平定岭南

（3）辟“五尺道”

3、意义

结束了分裂割据局面，扩大了帝国规模；中华民族多元一体格局形成

1. **海内为郡县**

郡县制是本节课的重点亦是难点。郡县制虽在初中阶段有所涉猎但并不深入，教学中教师要注意利用图片、史料来帮助学生理解和认识。

**问题探究1：郡县制的内容及意义**

出示郡县制的结构示意图，并让学生阅读课文第二子目的内容，进而引导学生归纳郡县制的特点。最后分析郡县制所产生的影响。

**问题探究2：郡县制与分封制的异同**

学生以小组讨论的形式探讨这两种制度的异同，可以引导学生从“朝代、实施条件、特点、作用、目的”等方面进行讨论。

1. **百官公卿**
2. 皇帝制度
3. 三公九卿

**问题探究3：秦朝建立的君主专制中央集权制度的影响**

出示史料并结合相关视频，引导学生从积极、消极两个角度探讨君主专制中央集权制度的影响。

三、小结

在小结中回顾秦统一六国的具体措施以及秦所建立的政治制度。

作业：《赢在高考》第二课