**2019-2020学年 高二化学主备材料（第二周）**

**主备课题：化学反应中的热效应**

**主备教师 许娟 20190904**

**一、盖斯定律**

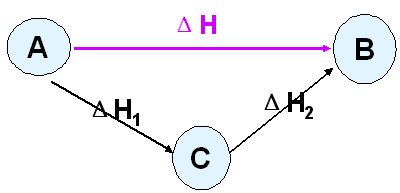
**【思考】**如何测定如下反应: C(s) + ½ O2(g) = CO(g) 的反应热△H1 ?

**【提问】**①能直接测定吗？如何测？

②若不能直接测，怎么办？

**【知识梳理】**2、盖斯定律的概念，能用盖斯定律进行有关反应热的简单计算

【**概念解析**】图形直观化



【**例题讲解**】教材P8 例2

【**自主归纳**】根据盖斯定律求未知化学反应方程式的解题步骤

【**问题解决**】教材P8 123

已知① CO(g) + 1/2 O2(g) = CO2(g) ; ΔH1= －283.0 kJ/mol

② H2(g) + 1/2 O2(g) = H2O(l) ; ΔH2= －285.8 kJ/mol

③C2H5OH(l) + 3 O2(g) = 2 CO2(g) + 3H2O(l); ΔH3=-1370 kJ/mol

试计算:④2CO(g)＋ 4 H2(g) = H2O(l)＋ C2H5OH (l) 的ΔH4

【**小结**】

**二、能源的充分利用**

**【知识梳理】**1、传统能源和新能源、一次能源与二次能源

**【知识梳理】**2、标准燃烧热的概念以及理解

【**思考**】燃烧放出的热量与标准燃烧热有什么不同？

**【知识梳理】**3、热值的概念以及理解

【**对比**】标准燃烧热与热值

【**练习补充**】已知CH4(g) 、H2(g) 、C(s)的标准燃烧热分别为-890.3kJ/mol、-285.8kJ/mol和-393.5kJ/mol，求反应C(s)+2H2(g)=CH4(g)的反应热。

【**交流与讨论**】完成第10页的“交流与讨论”，提出你的观点。

【**拓展延伸**】针对我国能源利用现状，如何调整和优化能源结构的方向？

一些新能源的利用

**三、教学手段与方法：**

**通过多媒体技术等抓住学生的注意力，同时结合讲授、分析、设疑引导来突出重点突破难点，我的教法为：讲授法、引导发现法、多媒体展示法。**

**四、课时作业安排：**

**必修二P11~22 6~7 名校学案 校本作业**